Проект внеурочной деятельности школьников

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ»

ГОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга

Парфенова Татьяна Александровна, учитель биологии

Твердынская Лидия Михайловна, учитель информатики

Актуальность проекта

Современный человек должен глубоко осмыслить диалектику отношений между обществом и окружающей природной средой. В наше время возникла такая ситуация, когда становится недопустимой деятельность в природе без достаточных знаний о возможных последствиях этой деятельности. Следовательно, решение экологических проблем требует, прежде всего, перестройки экологического сознания людей.

 В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в системе нравственных ценностей выделены в разделе Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. Программа помогает развитию во внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся их нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых решаются задачи их воспитания и социализации. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Актуальность программы обусловлена необходимостью учебно-методического обеспечения процесса обновления образовательных стандартов.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» записано: «…важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Программа создает условия для вовлечения учащихся в социальные и исследовательские проекты, гражданские акции и творческие занятия, развивают способность школьников понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. «Результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении…» («Наша новая школа»).

Экологический календарь – один из способов привлечения внимания школьников к существующим на сегодняшний день экологическим проблемам, как на территориях отдельных регионов, так и на всем земном шаре. В дни, отмеченные в календаре, в разных уголках Земли проходит обсуждение данных проблем, поиск путей их решения, проводятся различные природоохранные мероприятия.

**Цель проекта:**

создание условий для становления экологической компетентности школьника как совокупности духовного и практического опыта взаимодействия с природой, обеспечивающего выживание и развитие общества, подготовка учеников к дальнейшему обучению, и повышению уровня образования за счет изучения материала по коммуникационным технологиям, сформировать устойчивое понятие о возможностях образовательных ресурсов Интернета.

1.Разработанный проект создает условия для формирования экологического сознания по следующим направлениям:

* Формирование адекватных экологических представлений.
* Формирование субъектного отношения к природным объектам.
* Освоение технологий непрагматического взаимодействия с природой.
* Развитие познавательный интерес через участие в образовательных программах, конкурсах;
* Знакомство с эффективными методами, связанными с поиском информации в Интернете;
* Знакомство с многообразием служб Интернета;
* Формирование критического мышления.

**Сроки проекта**: 1 неделя октября – организационный этап;

 2-4 недели октября – подготовка материала;

 1-2 недели ноября – самостоятельная работа учащихся;

 3 неделя ноября – проверка презентаций учащихся;

 4 неделя ноября – презентация работ учащихся.

**Участники проекта**: ученики 8 – 9 классов.

Проект обладает значительным потенциалом для осуществления процесса социализации школьников, становления гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

Для достижения данной цели необходимо обеспечить решение следующих **задач:**

* формирование у школьников системы представлений об основных положениях стратегии устойчивого развития, о проблемах поддержания здоровья среды и т.д.;
* формирование гуманного отношения к природе, обеспечивающего психологическое включение животных и растений в сферу действия этических норм;
* освоение экологически безопасных способов природопользования;
* обучение школьников осознанному использованию уникального потенциала, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития;
* формирование потребности в активной личной поддержке идей устойчивого развития и поддержания здоровья среды.
	+ - современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет.
		- в России большое внимание на государственном уровне уделяется информатизации общества в целом и сферы образования в частности. В этой связи решающее значение приобретают знания связанные с ИКТ.
		- направленность проекта – развивающая, так как он ориентирован на удовлетворение и поощрение любознательности учащихся.

При подготовке учащихся приобретает значимость вопрос о реализации межпредметных связей всего образовательного процесса.

Данный проект способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике, а самое главное, решает вопрос об использовании услуг Интернета, показывает нужную учебную информацию.

Успешная работа по проекту позволит:

*знать:*

* необходимые виды аппаратного и программного обеспечения для осуществления связи по сети;
* виды поисковых систем и их различия;
* многообразие возможных услуг Интернета и их использование;
* находить в Интернет ответы на поставленные вопросы за возможно короткое время
* виды поиска (простой, расширенный, специальный) и их возможности;
* виды образовательных ресурсов и

*уметь:*

* использовать язык запросов;
* работать в различных поисковых системах;
* сохранять информацию из Интернета для ее дальнейшего использования;
* использовать образовательные ресурсы для расширения кругозора и в процессе обучения
* использовать для решения познавательных задач различных источников информации, включая Интернет - энциклопедии, словари, различные образовательные ресурсы.

**Результаты проекта:**

* 1. Подготовка электронных презентаций к дням экологического календаря.
	2. Презентация работ учащихся.

Информация о международных датах экологического календаря

Международные  десятилетия экологической тематики

* 2005 - 2014 – Десятилетие образования в интересах устойчивого развития
* 2006 - 2016 годы - Десятилетие реабилитации и устойчивого развития пострадавших регионов (третье десятилетие после Чернобыля)
* 2005 - 2015 годы  - Международное десятилетие действий «Вода для жизни»
* 2010–2020 годы – Десятилетие ООН, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием

Темы  2011 года

* 2011 год  - Международный год химии - объявлен Организацией Объединенных наций.
* 2011 год – Международный год лесов - объявлен Организацией Объединенных наций.
* 2011 год - Год  российской  космонавтки – объявлен  указом  президента РФ Д. А. Медведева
* Птица 2011 года –  белая  трясогузка  - объявлен Союзом охраны птиц России

 Экологический   календарь

|  |
| --- |
| Январь  |
| [11 января](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=11_01_zapovednik) - Всемирный день заповедников   |
| Февраль |
| [2 февраля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=02_02_vodno-bolot) - Всемирный день водно-болотных угодий [2 февраля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=2_02_Surok) -  День сурка (США)[19 февраля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=19_02_Kit) - Всемирный день защиты морских млекопитающих  (День кита)  |
| Март |
| [1 марта](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=01_03_Cats)   - Всемирный день кошек [14 марта](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=14_03_Plotiny) - Международный день  действий против  плотин [20 марта](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=20_03_Zemlia) - День Земли [21 марта](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=21_03) - Международный день леса[22 марта](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=22_03) – Международный день Балтийского моря[22 марта](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=22_03_Voda) - Всемирный день водных ресурсов (День воды) [23 марта](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=23_03_Meteorologia) - Всемирный метеорологический день  |
| Апрель |
| [1 апреля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=01_04) - Международный день птиц [7 апреля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=07_04) - Всемирный день охраны здоровья [15 апреля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=15_04)-  День экологических знаний [15 апреля – 5 июня](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=15_04_05_06) – Дни защиты окружающей среды  от экологической опасности [18 - 22 апреля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=18_22_04) - Марш парков [22 апреля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=22_04) – Всемирный день Земли [24 апреля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=24_04) – Всемирный день защиты лабораторных животных [26 апреля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=26_04) - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах [28 апреля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=28_04) - День борьбы за права человека  от химической опасности (День  химической  безопасности)  |
| Май |
| [1 - 10 мая](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=1_10_05) - Весенняя декада наблюдений птиц[3 мая -](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=03_05) День Солнца [15 мая](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=15_05) - Международный день климата [15 мая - 15 июня](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=15_05_15_06) -   Единые дни действий  в защиту малых рек  и водоемов[20 мая](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=20_05) - День Волги[22 мая](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=22_05) - Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли) [24 мая](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=24_05) - Европейский день парков[25 мая](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=25_05) - День Нерпенка  (Иркутская область) [Май (третье воскресенье)](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=voskr) - Всемирный день памяти жертв СПИДа [31 мая](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=31_05) – Всемирный день без табака   |
| Июнь |
| [5 июня](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=05_06) - Всемирный день охраны окружающей среды[5 июня](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=05_06_1) - День эколога[8 июня](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=08_06) - Всемирный день океанов[15 июня](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=15_06) - День создания юннатского движения в России[17 июня](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=27_06) - Всемирный день по борьбе  с опустыниванием и засухой[27 июня](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=27_06_1) - Всемирный день рыболовства |
| Июль |
| [11 июля](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=11_06) - Международный день народонаселения  |
| Август |
| [6 августа](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=6_08) - Всемирный день борьбы за запрещение  ядерного оружия (День Хиросимы)[16 августа](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=16_08) - Международный день бездомных животных [18 (31) августа](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=18_08) - Лошадиный праздник |
| Сентябрь  |
| [11 сентября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=11_09) - День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)[15 сентября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=15_09) - День рождения Гринпис[16 сентября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=16_09) - Международный день охраны  озонового слоя [22 сентября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=22_09) -  День без автомобилей, Европейский день пешеходов [27 сентября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=27_09)  -  Международный день туризма [Сентябрь (второе воскресенье)](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=vtor_voskr_sent) - Всемирный день журавля[Сентябрь (второе воскресенье)](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=20100715avgust)  – День Байкала[Сентябрь (третье воскресенье)](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=3_voskr_sent) - День работников леса [Неделя в сентябре](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=nedel_v_sent) -   Всемирная акция «Очистим планету от мусора»[Сентябрь (последняя неделя)](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=posl_ned_sent) –  Всемирный день моря |
| Октябрь |
| [Первые выходные октября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=01_10)  - Международные дни наблюдения птиц[4 октября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=4_10_den_zachiti)  - Всемирный день защиты животных [5 октября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=05_10)  - День образования Международного союза охраны природы (с 1990 г. – Всемирный союз охраны природы) [6 октября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=06_10)  - Всемирный день охраны мест обитания[16 октября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=16_10_prod) - Всемирный день продовольствия[31 октября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=31_10) - Международный День Черного моря[Октябрь (вторая среда)](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=vtor_sreda) - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий  |
| Ноябрь  |
| [6 ноября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=6_11_voina) - Международный день предотвращения экс­плуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов [9 ноября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=9_11_yader) - День антиядерных акций [12 ноября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=12_11_sinitsa) - Синичкин день [15 ноября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=15_11_vtor_per) - День вторичной переработки [17 ноября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=17_11_blac_cat) - День черного кота (Италия)[29 ноября](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=29_11_voop) - День создания  Всероссийского общества охраны природы (ВООП) |
| Декабрь  |
| [1 декабря](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=1_12_spid) - Всемирный день борьбы со СПИДом [3 декабря](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=3_12_pestit) - Международный день борьбы с пестицидами[5 декабря](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=5_12_volont) - Международный день волонтеров[10 декабря](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=10_12_jivotn) - Международный день акций за принятие Декларации прав животных[11 декабря](http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=11_12_gorr) - Международный день гор |

Эффекты, достигаемые при работе по проекту «Экологический календарь»:

* Реализация стандартов второго поколения.
* Расширение возможностей образовательного учреждения в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов, удовлетворении потребностей школьников и родителей.
* Увеличение количества школьников, участвующих в социальных проектах.